

École Sainte-Odile

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Sainte-Odile et Sainte-Odile annexe définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite

Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité

Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Sainte-Odile dessert essentiellement une clientèle défavorisée, ce qui donne accès à plusieurs mesures offrant des opportunités culturelles multiples. Les élèves qui la fréquentent sont d'origines pluriethniques et proviennent de milieux socioéconomiques variés. La langue française représente, pour plusieurs élèves, l'apprentissage d'une deuxième, voire d'une troisième langue. Cette grande diversité est une richesse culturelle et un défi pour le milieu.

La localisation de l'école favorise, sans aucun doute, un milieu de vie stimulant. Le parc Sainte-Odile, ce magnifique espace vert juxtaposé à la cour d'école, rend accessible l'éducation en plein air. De plus, la proximité et la collaboration avec différents organismes du quartier ainsi que l'accès à la bibliothèque Salaberry, permettent aux jeunes et à leur famille de profiter de plusieurs activités ludiques et culturelles.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Sainte-Odile est une école de quartier et un point de service pour les classes d'accueil. Elle compte plus de 600 élèves répartis dans deux bâtisses. Le bâtiment principal, entièrement rénové en 2020, héberge les classes du préscolaire à la sixième année tandis que la plupart des classes d'accueil se situent dans le bâtiment secondaire. Les élèves de l'école Sainte-Odile ont la chance de profiter d'un des plus beaux carrefour d'apprentissage du CSSDM ainsi que de plusieurs locaux spécialisés (musique, arts plastiques, anglais).

Nous avons 35 titulaires, chaque groupe classe compte 20 élèves ou moins ce qui favorise un suivi plus individualisé sans compter les nombreux services de qualité offerts pour soutenir les élèves tel que l'orthopédagogie, le soutien linguistique, la psychoéducation, l'orthophonie ainsi que l'aide de techniciens en éducation spécialisée.

Les élèves de l'école bénéficient d'un service de garde dynamique proposant de multiples activités dans des locaux adaptés. De plus, grâce au partenariat avec le service des loisirs, ils ont accès à une grande variété d'activités parascolaires.

L'équipe-école a à cœur la réussite de tous les élèves. Les valeurs de respect, de collaboration et de bienveillance influencent leurs actions au quotidien.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Le nombre d'élèves par classe;
- Les services d'aide à l'apprentissage offerts aux élèves;
- La mobilisation et la stabilité du personnel;
- L'offre de service de garde;
- Les caractéristiques des relations entre l'école et la famille.

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- L'indice socioéconomique;
- Le pourcentage d'élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage qui sont intégrés;
- Le type ou le degré de soutien et d'accompagnement des parents dans l'éducation de leur enfant;
- Le degré de motivation des élèves;
- La compétence à lire.

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en français lecture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves du primaire ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en français lecture, de 65,6 % à 71,6 % d'ici juin 2027