École Sainte-Odile

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
Procès-verbal
Réunion du jeudi 24 avril 2025
18h30 – à la bibliothèque de l'école

Type de réunion	En présence
Animateur	Louis Nolin
Greffière	Caroline Quintal
Présents	Kim Bouchard Caroline Quintal Louis Nolin Stéphanie Rémillard Jean Sabin Isabelle Drolet Geneviève Beauchamps Vien Geneviève Barriault Marie-Ève Demers Imene El-Mohri (Intervenante) Hassane Tber
Observateur	Aucun
Absents	Ramy (Loisirs) Marguerita Masecchia Rachel Desrochers

1. Ouverture de la réunion / vérification du quorum
   - Quorum atteint

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
   - Isabelle Drolet propose

3. Adoption du procès-verbal de la dernière réunion (20 février 2025)
   - Proposé par Jean Sabin
   - Seconde Geneviève Barriault

4. Mot du président
   - Procédures finalisées avec le centre de service pour les renouvellements de formations sur le CÉ, le nb de parents et d'enseignants
   - Début de complétion des documents pour le rapport annuel

5. Mot de la direction

Approbation
a. Sorties éducatives • Voici le tableau : https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:d486bcdf-b715-4674-b382-14ec3f2c90e1 • Proposé par Marie-Ève Demers • Secondé par Geneviève Beauchamp-Viens Question d'un parent : pour les sorties extérieures si un enfant a des allergies saisonnières, est-ce qu'une considération particulière. L'enseignant envoi un message ne lien avec la sortie, c'est au parent de valider si des mesures doivent être prise et en informer l'école au besoin.
Adoption

Information

a. Plan d'effectif 25-26

- Orthophonie et psychoéducation sont payés par le Centre de service à 100% - nombre de journée ne change pas de l'an passé
- Soutien linguistique payé à 50% et TES à 0% par le CSS
- Orthopédagogie payé par le CSS : 120%
- Proposition avec le budget de 567k :
    - Combler pour avoir 4 orthopédagogues (280%) - 316k
    - 50% Soutien L. - 54k
    - 220% + 40% annexe TES - 188k
    - Total de 561k

b. Budget pour les finissants

- La fête aura lieu le 23 juin (dernière journée de classe) entièrement dans le jour
- L'an passé – 4.5k et le CÉ s'était engagé à payer l'écart que l'école ne pouvait pas payer avec le budget de l'OPP
- Étant donné que la dernière journée de classe est un lundi, c'est possible que plusieurs élèves finissants soient absents. Sera revalidé par les enseignants pour que le plus d'élèves puissent en profiter.

c. Projet éducatif

- L'objectif est d'augmenter la proportion d'élèves du primaire ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en français lecture, de 65,6% à 71,6% avant juin 2027.
- Bulletin 2e étape – Résultats en lecture : 10.9% des élèves critique, 20.8% des élèves à haut risque et 68.3% des élèves sans risque
- L'enseignement explicite porte fruit au niveau de l'acquisition de la matière selon les enseignants
- Résultats : pour ceux qui ont des plans d'intervention (74 élèves) le sans risque est 32.4%, haut risque 24.3% et 43.2% critique
- **Question d'un parent :** les efforts qui sont mis pour les élèves qui sont déjà dans la zone verte pour y rester au long de leur parcours scolaire. **Réponse :** bien que l'angle d'approche soit pour les élèves en difficulté, les méthodes pédagogiques mises en place permettent de niveler vers le haut et de motiver l'ensemble des classes et mettre à profit les forces de chacun. Les formations suivies depuis le début de l'année permettent aux enseignants de se requestionner dans leurs méthodes et avoir un impact positif avec l'ensemble des élèves, avec l'accompagnement des Conseillers pédagogiques.
- Les conseillers pédagogiques ont été assigné parce qu'au-delà de 30% des élèves rencontraient des difficultés avec le français et les mathématiques. En principe, l'an prochain sera le dernier pour l'accompagnement rapproché par ces CP.
- Les élèves en grandes difficultés sont accompagnés fréquemment tout au long du parcours scolaire car ils sont plus fragiles. Cet accompagnement passe notamment au niveau de la motivation.

d. Organisation scolaire

- Révision des prévisions pour l'an prochain

Maternelle	5
1e	3
2e	4
3e	4
4e	4
5e	4
6e	4

- 2 classes de moins à l'accueil que cette année
- Une 3e révision a lieu à la rentrée, beaucoup de mouvement pendant l'été dû aux déménagements surtout dans les classes d'accueil

- Plusieurs demandeurs d'asile en ce moment donc peu influencer grandement les prévisions – une nouvelle table de concertation a d'ailleurs été crée récemment spécifiquement pour les demandeurs d'asile

e. Calendrier scolaire 2025-26
- Présentation du calendrier, qui sera envoyé par courriel

f. Horaire pour l'an prochain (pavillon principal et annexe préscolaire)
- Horaire de l'annexe pas encore statué (cette année il y avait un SDG le matin, mais ne sera pas reconduit l'an prochain donc l'horaire va être modifié)
- Les périodes titulaires sont permutées afin de permettre deux périodes de récréation le matin et deux périodes de récréation en après-midi
- Pour les 1, 3 et 5 : 10h06 et 13h51
- Pour les 2, 4 et 6 : 9h51 et 13h36
- Permet d'avoir moins d'élèves dans la cour aux deux récréations, donc moins d'incidents et gestion facilitée
- Les heures de début restent les mêmes, mais quelques minutes de plus

g. Formation CREP parents 16 mai
- Être parent à l'ère du numérique – correction de la date qui sera le lundi 12 mai, en présence à l'école à 18h

h. Rapport annuel du CÉ (avant 30 juin)

Sera complété en version préliminaire par Louis Nolin et Kim Bouchard et présenté à une rencontre subséquente

6. Délégué au comité central de parents (CCP)
- Pas présente à la rencontre

7. Personnel enseignant
- Mur de mot : plus de 4 textes en parallèle composés en relais de la maternelle à la 6e année – une histoire complète composée avec les mots du mur. Belle activité motivante pour l'ensemble des élèves. Les élèves étaient fiers d'utiliser ces mots qu'ils avaient travaillés et que les autres groupes ont également choisi. Permet à chaque enseignant d'y mettre sa propre touche.
- Semaine ou des chansons francophones ont joué à l'intercom, permettant de découvrir du vocabulaire et une interprétation variée
- 2 enseignants qui font du co-enseignement ont été choisis pour promouvoir de nouvelles approches pédagogiques. Une capsule a été produite par le CSSDM.
- En 6e, M. Serge fait de la cuisine avec ses élèves – s'inscrit dans une tendance des enseignants de faire des approches variées d'enseignements. La professeure de musique va également faire un Talent Show.

8. Membre de la communauté (Intervenante)
- L'approche est de développer le réflexe des enseignants de référer les parents qui pourraient en avoir besoin à l'intervenante pour qu'elle puisse les référer aux bons organismes.
- Les enseignants mentionnent que ce serait intéressant d'avoir plus de perspective sur ce qui est offert pour mieux référer les familles – un guide pourrait être développé pour outiller les enseignants, le besoin a été pris en note par l'intervenante.
- Un courriel avec les ressources principales (ex : Francisation) sera envoyé entre temps comme première étape
- Si des subventions deviennent disponibles, l'idée d'avoir un autobus pour faire un tour de visite aux parents est une approche qui a déjà été gagnante.
- L'idée d'avoir une Foire des différents organismes a un moment ou les parents viennent à l'école pour une rencontre en début d'année (ex : AG, rencontre parents, etc) a été soulevée et notée.

9. Service de garde
    - Exercice en cours sur les besoins de poste pour l'an prochain.
    - Nouveauté l'an prochain : une Classe principale qui est un poste d'assistante de Martine. Nécessaire avec la surcharge actuelle des éducatrices avec 200 enfants.
    - La charge de Soutien à la classe en maternelle et 1e année est évaluée ainsi que les classes d'accueil.
    - D'ici 2027, la surveillance de récréation sera pleinement faite par le SdG
    - Les affichages de poste sont à l'interne en premier pour le personnel actuel, puis à la CSSDM au besoin.
    - Demain, un atelier de manga pour la journée pédagogique. C'est clé en main, avec plusieurs activités.
    - Le 12 mai – semaine des services de garde, des petits spéciaux au long de la semaine (ex : couleur d'habillement)

10. Prochaine rencontre : 22 mai 2025 à la bibliothèque

11. Levée de l'assemblée : 19h49

Louis Nolin Kim Bouchard