

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
Procès-verbal
Réunion du jeudi 20 février 2025
18h30 - TEAMS

Type de réunion	Virtuel par Teams
Animateur	Geneviève Beauchamps Vien
Greffière	Caroline Quintal
Présents	Kim Bouchard Caroline Quintal Stéphanie Rémillard Jean Sabin Isabelle Drolet Simon Noël Geneviève Beauchamps Vien Geneviève Barriault Rachel Desrochers Imene El-Mohri (Intervenante)
Observateur	Aucun
Absents	Ramy (Loisirs) Marguerita Masecchia Marie-Ève Demers Louis Nolin Martine Thériault

1. **Adoption de l'ordre du jour**
 - Adoption de l'ordre du jour à l'unanimité
Simon Noël propose, Geneviève Beauchamps Vien approuve
2. **Adoption du procès-verbal de la réunion du 23 janvier 2025**
 - Proposé par Rachel Desrochers
 - Jean Sabin seconde
3. **Parole au public**
 - Pas de membre du public présent
4. **Mot du président**
 - Pas de message spécifique
5. **Mot de la direction**

Approbation
<p>a. Sorties éducatives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pas de sorties éducatives à approuver <p>b. Mon livre TD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livre pour les 1ere année Violette sansouci par commandite TD, accompagné d'une lettre pour encourager la lecture à la maison • Doit être approuvé par comité car un logo de la commandite sur la couverture

- **Approuvé à l'unanimité**

c. Photos scolaires

- Boite blanche cette année
- Concept de photo de classe réinventée très apprécié
- Les élèves absents ont été ajoutés par la suite à la photo, ce qui a été très apprécié des élèves, qui retrouvent l'ensemble de leurs amis sur la photo
- Enjeu d'accès cette année, donc délai très court : amélioration souhaitée, s'assurer que le code est fonctionnel et donner plus de délai
- Enseignantes : tout s'est bien passé, belle flexibilité
- **Recommandation de reprendre le même fournisseur - Proposé par Isabelle Drolet**
- **Geneviève Barriault approuve**

d. Grille-matière: capsule

<https://www.youtube.com/watch?v=aWJhnBHymS8&feature=youtu.be>

Éducation physique

- Des changements l'an passé avaient commencé au niveau de l'anglais 5^e en diminuant à 3 périodes vs 5 précédemment afin d'atteindre la cible de 2 périodes d'éducation physique
- L'an prochain, les 6^e année auront 2 périodes d'éducation physique et 3 périodes d'anglais
- Au préscolaire – le choix est éducation physique 60 min en continu
- Au premier cycle – tous ont 2 périodes d'éducation physique

Arts

- L'école doit avoir un type d'art en continu de la première à la 6^e – l'an prochain c'est l'art plastique choisi par les enseignants et le 2^e type d'art est la musique, sauf pour les 5^e et 6^e qui auront arts dramatiques
- Pour les 5^e et 6^e ce sont les titulaires qui enseignent les arts (plastiques et dramatique)
- Pour les classes d'accueil, les 2^e et 3^e cycle ont 2 périodes, mais les autres en ont seulement 1.

Autres

- Pour les 1^e à 4^e, une période d'anglais par semaine, mais 3 périodes en 5^e et 6^e
- Nouveau programme culture et citoyenneté, tous sauf l'accueil ont 1 période

Proposé par Rachel, approuvé par Jean Sabin

Adoption

Information

a. Organisation scolaire

- Prévission d'inscription pour l'an prochain

Préscolaire	72 – 4 classes complètes
1ere année	69
2 ^e année	75
3 ^e année	73
4 ^e année	72
5 ^e année	69
6 ^e année	77

- Autour de 508 élèves, max 20 élèves par groupe
- Possible que certaines classes soient combinées, en fonction de ce que l'organisation scolaire va décider
- Classes d'accueil – les chiffres arrivent seulement en début d'année

b. Suivi budget

- **Fonds 1** – Il reste 55.9% du budget service à l'élève et 42% pour le roulement, tout va bien jusqu'à maintenant
- **Fonds 3** – mesure probante et innovante, 16k encore disponible qui peut être utilisé pour libérer les enseignants pour tout ce qui est en lien avec la lecture
- **Fonds 7** – écoles montréalaises, utilisé pour une portion de rémunération des TES, pour des sorties, pour du perfectionnement et du matériel pédagogique – 57% de disponible, mais certaines sorties sont déjà engagées dans ce montant
- **Fonds 8** -opérations solidarité, utilisé pour une portion de rémunération des TES, il reste un montant pour la libération d'enseignant, notamment les équipes collaboratives, et devrait arriver à 0 en fin d'année
- **Fonds 9** effets scolaires – contient des mauvaises créances prévisionnelles donc devrait être balancé quand les montants en souffrance vont être payés
- **Fonds 4** – Il reste des fonds pour l'OPP, la fête de début d'année n'est pas encore enlevée dans ce fonds, mais en attente de voir l'endroit d'attribution final
- Montant disponible de 14k en lien avec un recours collectif, qui sera utilisé pour les presque 100 familles qui n'ont pas encore payé les frais scolaires car en difficulté financière
- **Service de garde** – en déficit actuellement (prévisionnel en fin de l'année) dû entre autres à des débalancements nécessaires en lien à l'attribution des ressources à l'annexe et aux paiements en retard, mais sera balancé en fin d'année.
- **Fonds 6** – allocation du ministère, incluant un montant pour l'achat de matériel pour le nouveau programme et des fonds pour le tutorat – 8 enseignants en donne actuellement
- **École on bouge** – Sorties sportives dans ce budget; les activités sont presque toutes prévues donc le budget va être écoulé
- **Aide au parent** – attributions choisies au dernier CÉ
- **Ergothérapeute** – une ergo commence lundi prochain a 1 jour semaine – pénurie de personnel avant donc pas disponible
- Montants du plan de rattrapage mais qui seront remboursés par le gouv.
- **Lecture à l'école** – bibliothèque renflouée et bibliothèques de classes également
- **Sorties culturelles** – certains montant restants, mais déjà prévus pour des sorties d'ici la fin de l'année
- **École inspirante** - utilisé pour une portion de rémunération des TES et le reste décidé par les enseignants, notamment des sorties, Aide au repas et Salaire soutien linguistique
- **Fonds 1 géré centralement** – salaires personnels, direction, etc. qui sera remboursé par le gouvernement

Constat : La plupart des budgets sont en surplus, sauf le service de garde – sensiblement la même chose que l'an passé globalement .

6. Consultation sur deux projets de politiques

- 2 politiques ont été changées - Touche les frais scolaire et le rôle de l'élève au CÉ
- **La places des élèves au CÉ** à l'école passe actuellement par le code de vie. La politique veut encourager l'implication plus active des élèves.
- **Politiques relatives aux contributions** – politique des cahiers, qui doivent être remplis à 80% sinon remboursés aux parents, discutée dans les comités de parents

Questions et commentaires soulevés par le CÉ

- Comment ce sera évalué et suivi (le 80%) – est-ce un standard, ou à la suite d'une demande d'évaluation seulement, donc au cas par cas?
- Pour la direction, valider dans toutes les classes est onéreux de temps – le mécanisme est de renommer dans les rencontres de personnels que s'ils font le choix d'un cahier, le faire en ayant l'intention de l'utiliser pleinement, ou d'autres moyens pourront être proposés.
- On demande si la définition exacte d'un cahier d'exercice est connue, est ce que ça s'applique même aux cahiers maison? À définir.

- Réflexion d'un parent : si l'information n'est pas communiquée, peu de chance que ce soit adressé par des parents, car les politiques sont peu fréquemment lues.
- Réflexion d'enseignant : certaines écoles peuvent obliger les enseignants d'utiliser le même matériel par tous les enseignants du même niveau, mais certains enseignants pourraient ne pas être à l'aise, ce qui amènerait un remboursement.

Questionnaire de consultation à remplir :

- CÉ en accord avec implication de élèves dans la démocratie scolaire
- CÉ en accord avec politiques relative aux contributions
- En lien avec la difficulté d'opérationnaliser le 80 % d'utilisation d'un cahier d'exercice, quelles sont des propositions de méthodes? Si plainte d'un parent, valider au niveau de la classe si c'est généralisé avant de prendre action.
- Reporter à l'an prochain le début de la mesure? Le CÉ est en accord.
- Pour la durée de la gratuité des frais de dîner pour les élèves délocalisés, est-ce mieux que le 18 mois débute à l'entrée en vigueur de la politique, ou rétroactivement? Le CÉ choisi l'option de l'application non rétroactive.
- CÉ est en accord pour l'abrogation des deux politiques remplacées.

Le formulaire a été envoyé.

7. Service de garde

- Martine n'est pas présente au comité.

8. Délégué au comité central de parents (CCP)

- Le parent délégué au comité n'était pas présent

9. Membres de la communauté

- Pas de points spécifiques

10. Parole aux enseignants

- Belle nouveauté dans l'école en lien avec le projet pédagogique : mur de mots à l'entrée de l'école, afin de mettre l'emphase sur le vocabulaire à l'école, faire des apprentissages et créer des opportunités de créer des moments ludiques avec cela pour les élèves. Les maternelles et classe d'accueil ont déjà commencé.
- En comité, la semaine du français a été évoquée et va surement utiliser ce mur.
- St-Valentin – paisible et tranquille, concours de décoration de cœurs, courrier du cœur pour que les élèves échangent des lettres
- La sortie de ski a été une belle activité appréciée des 2^e année. La persévérance des élèves est remarquée, aussi au niveau des sorties de patin avec les 4^e années
- Les récréations sont bien agréables après la bordée de neige, très apprécié des élèves
- Les préscolaires sont allés avec Lynne (soutien linguistique) faire de la raquette ou de la luge dans le parc

11. Varia

12. Prochaine rencontre : 27 mars 2025, pourrait toutefois être annulé s'il n'y a pas de points.

13. Levée de l'assemblée : 19h56